

ما و شما

درسی است و طبیعتاً گروه زیست‌شناسی این دفتر پاسخگوی این پرسش‌ها خواهد بود. می‌توانید به نشانی صندوق پستی talif@talif.ir یا ۱۵۸۵۵/۳۶۳ که در همه کتاب‌های درسی درج شده است، با این دفتر مکاتبه کنید.

■ چند پرسش و پاسخ علمی پرسش‌های زیر در ارتباط با فصل القابی زیست فناوری از کتاب علوم تجربی پایه هشتم است که برخی معلمان علوم پایه هشتم مطرح کرده‌اند.

■ با توجه به اینکه همه سلول‌ها، همه ژن‌ها را دارند، چرا مثلاً فقط سلول‌های پانکراس می‌توانند انسولین تولید کنند؟

■ پاسخ ما
فعالیت ژن‌ها (بیان ژن) و اینکه چه زمانی و در چه سلولی یک ژن فعال باشد و عمل کند با عواملی مانند هورمون‌ها، آمینواسیدها و حتی قرار گرفتن در مجاورت سلول‌های دیگر تنظیم می‌شود.

■ آیا ژن‌ها مانند دانه‌های تسبیح که روی نخ قرار دارند، روی DNA قرار گرفته‌اند؟
■ پاسخ ما

توجه داشته باشید که ژن بخشی از DNA است. بنابراین، جنس و ماهیت آن، همان DNA است و تصور اینکه ژن‌ها اجزایی جدا از DNA هستند، تصور نادرستی است.

■ در کتاب علوم تجربی هشتم آمده است که ژن مربوط به انسولین از سلول‌های انسان گرفته شده و به سلول باکتری منتقل شده است، این کار را چگونه انجام می‌دهند؟
■ پاسخ ما

باکتری‌ای که انسولین انسانی می‌سازد، در واقع یک جاندار تاریخت (نوتکیپ) است. جانداران تاریخت، دارای ژن‌هایی از جانداران دیگرند و حاصل فناوری زیستی با رویکرد مولکولی یا مهندسی زنتیک‌اند. برای اینکه ژنی از جانداری

دارد، همواره به موضوع محیط زیست پرداخته و ستون‌هایی مانند «محیط‌زیست ایران» را برقرار کرده و آن‌ها را فعال نگه داشته است. موضوع حیات وحش نیز که بخشی از محیط زیست است، روی جلد مجله و نیز در صفحه‌های این نشریه مورد بحث قرار می‌گیرد؛ مثلاً در شماره پیش به اصول احیای اکوسیستم‌ها که موضوعی پایه‌ای در زمینه محیط‌زیست و نگهداری و تجدید آن است، پرداختیم. به علاوه، به خلاف نام این رشته، محیط‌زیست موضوعی بین رشته‌ای است و پرداختن به آن خاص زیست‌شناسی نیست. بلکه باید در همه درس‌ها مورد توجه قرار گیرد. لطفاً سر مقاله این شماره را نیز بخوانید.

■ تغییرات کتاب‌های درسی
آقا یا خانمی که خود را «همکار» معرفی کرده‌اند، پرسیده‌اند: «... چه موقع کتاب‌های درسی زیست‌شناسی متholm تغییرات بنیادی خواهد شد؟»

■ پاسخ ما
کتاب‌های درسی زیست‌شناسی دریاستان چند سال است به نوبت در حال از سرگذراندن تغییرات جزئی هستند. تغییرات کلی از سال آینده تحصیلی، یعنی مهرماه ۱۳۹۴، به دنبال رسیدن نظام جدید و تالیف کتاب‌های جدید به پایه نهم انجام خواهد شد. بی‌گمان به دنبال تغییر کتاب‌های درسی مطالب مرتبط با این تغییرات در این نشریه افزایش خواهد یافت.

■ آگاهی‌بخشی
آقای محمود ب خواسته‌اند درباره نحوه مشارکت دریاستان زیست‌شناسی در تالیف کتاب‌های درسی آگاهی‌بخشی کنیم.

■ پاسخ ما
وظیفه برنامه‌ریزی و تأثیف کتاب‌های درسی بر عهده دفتر تالیف کتاب‌های

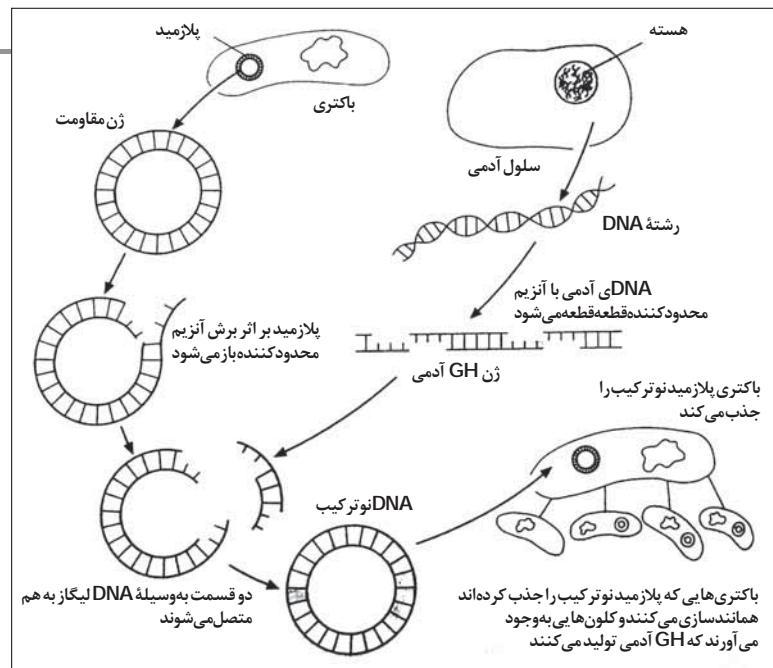
■ شروع به کار سامانه پیامکی مجله برای دریافت نظرها و پیشنهادها سامانه پیامکی دریافت نظرها و پیشنهادهای شما شروع به کار کرد. از همین الان می‌توانید پیامک‌های خود را به شماره ۰۰۰۸۹۹۵۰۴۳ برای مارسال دارید؛ اما به یاد داشته باشید که متأسفانه این سامانه یک طرفه است، یعنی امکان پاسخ پیامکی از سوی ما وجود ندارد، اما بدیهی است همه نظرهایی را که برای ما ارسال می‌کنید، خواهیم خواند و از آن‌ها در بهبود مجله استفاده خواهیم کرد و اگر لازم باشد با رایانامه پاسخ آن‌ها را خواهیم داد.

■ فقط یک بار
لطفاً هر مقاله را فقط یک بار برای ما بفرستید و از فرستادن مکرر و چندباره آن پرهیز کنید. چون این کار در روند بررسی مقالات اشکال ایجاد می‌کند. اگر هم مقاله‌ای را که قبل از فرستاده‌اید، اصلاح کرده‌اید و می‌خواهید تصحیح شده آن را مجدداً بفرستید، لطفاً حتماً در نامه یا رایانامه (ایمیل) یا در نام فایل قید کنید که مقاله نسبت به دفعه پیش اصلاح شده، تا تصور نشود که تکراری است.

■ محیط زیست مظلوم
آقا یا خانم محمودی نوشته‌اند که «... به نظر من محیط زیست بسیار مظلوم است. در کتاب‌های درسی جای اندکی دارد و طبیعتاً در کلاس درس ما جای شایسته‌ای ندارد ولذا آن طور که لازم است، مورد بحث و بررسی قرار نمی‌گیرد. مسئول این غفلت نادیده‌انگاری کیست؟ چرا چنین است؟ چه موقع قرار است نگرش زیست محیطی حاکم بر مدارس ما اصلاح شود؟ ... لطفاً تدیر نشده فکری بکنید».

■ پاسخ ما
نشریه رشد آموزش زیست‌شناسی در حد امکانات، مقدورات و فضایی که در اختیار

اگرچه معمولاً پس از رسیدن مقاومت و نوشتہ‌ها بالا فاصله فرستنده را از دریافت آن آگاه می‌کنیم، اما می‌توانید گاه به گاه به وبلاگ مجله نیز سر بزنید



شکل ۱. گرفتن ژن مربوط به انسولین از سلول‌های انسان و انتقال به سلول باکتری

انجام نمی‌شود، بلکه سبب می‌شود تا اثری از ژن معیوب در زاده‌های بعدی نباشد. رویکرد دیگر تصحیح ژن معیوب در سلولی است که ژن معیوب در آن بیان می‌شود. مثلاً در ارتباط با دیابت نوع یک (دیابت وابسته به انسولین) دانشمندان در تلاش‌اند تا ژن سالم انسولین را به سلول‌های پانکراس که ژن معیوب را دارند، منتقل کنند. در ژن درمانی، بدون توجه به رویکرد، ژن باید وارد سلول شود و در *DNA* آن قرار گیرد. می‌توان *DNA* (ژن) را در کیسه‌ای لیپیدی قرار داد. کیسه‌ای لیپیدی می‌تواند از غشاء لیپیدی سلول (غشاء پلاسمایی) عبور کند. راه دیگر این است ژن را در *DNA* ویروس قرار دهن. ویروس‌ها خود را به *DNA* سلول میزان وارد می‌کنند. به هر حال به علت مشکلاتی که ژن درمانی دارد، هنوز روشی رایج در درمان بیماری‌های ژنی نیست؛ مثلاً در بعضی موارد وقتی *DNA* خارجی وارد سلول می‌شود، الزاماً به جای ژن معیوب قرار نمی‌گیرد؛ بلکه مثلاً در وسط ژنی دیگر قرار می‌گیرد و آن ژن را نیز از کار می‌اندازد. استفاده از ویروس نیز می‌تواند به بیماری‌های ویروسی بینجامد.

جدا و وارد جاندار دیگری شود به روش‌ها یکدیگرند و با هم جفت می‌شوند. اسکلت تک رشته‌های *DNA* به آنزیم *DNA* لیگاز متصل می‌شود. باکتری‌های میزان، پلازمیدهای نوترکیب را جذب می‌کنند و پلازمیدهای میزان با روش‌های همانندسازی می‌کنند. این آنزیم‌ها بخش‌های استفاده می‌کنند. این آنزیم‌ها با *DNA* را شناسایی و *DNA* را در آن بخش‌ها جدا می‌کنند.

۱. استفاده از حامل برای ورود ژن به سلول مورد نظر، پلازمیدها معمولی ترین حامل‌ها هستند. پلازمید در واقع *DNA* حلقوی است که در باکتری‌ها وجود دارد.

۲. اتصال ژن به *DNA* حامل. این کار با استفاده از نوعی آنزیم به نام لیگاز انجام می‌شود. لیگازها سبب چسبیدن بخش‌های جدا شده *DNA* به پلازمید می‌شوند.

۳. تفکیک سلول‌های نوترکیب از سلول‌های دیگر. این کار با استفاده از روش‌های شناسایی باکتری‌ها انجام می‌شود. در مهندسی ژنتیک در همه مراحل از ربات‌هایی که با سرعت و دقیق زیاد مقداری انداز محلول‌ها را جایه جا می‌کنند، استفاده می‌شود. شکل یک به طور ساده مراحل ایجاد باکتری‌های تولید کننده انسولین را نشان می‌دهد. *DNA* نوترکیب را می‌توان با بریدن پلازمید متعلق به یک جاندار و *DNA* ای جانداری دیگر، که هر دو با آنزیم محدود کننده یکسانی بریده شده‌اند،

■ ژنوم چیست و آیا تعداد ژن‌های آدمی مشخص شده است؟
■ پاسخ ما
ژنوم شامل همه ژن‌ها و به عبارتی همه اطلاعات ژنتیکی است که هر جانداری دارد. در حال حاضر پژوهش‌هایی درباره ژنوم جانداران در حال انجام است. یکی از این پژوهش‌ها، پژوهه ژنوم آدمی بود که در سال ۲۰۰۳ به اتمام رسید.

■ منظور از ژن درمانی چیست؟
■ پاسخ ما
ژن درمانی روشی است که در آن نقص ژنتیکی، ونه نتایج این نقص، برطرف می‌شود. در رویکرد در ژن درمانی وجود دارد. در رویکرد اول که به ژن درمانی دو دمان زایشی معروف است، تلاش بر جانشینی ژن معیوب با ژن سالم در سلول‌های گامت است. به این ترتیب عامل بیماری به زاده‌های نسل بعد منتقل نمی‌شود. همان‌طور که مشخص است این نوع درمان برای فرد دارای ژن معیوب